

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mendapatkan maklumat dan membanding tentang penggunaan komputer di kalangan guru-guru sekolah menengah agama tajaan Jabatan Agama Islam Selangor (SMA JAIS) dan sekolah menengah kebangsaan agama (SMKA) di Daerah Sabak Bernam. Dalam konteks kajian ini, penggunaan komputer di kalangan guru-guru adalah merujuk kepada kekerapan dan tujuan penggunaan komputer, penggunaan perisian aplikasi yang digunakan, masalah-masalah yang dihadapi, dan persepsi mereka terhadap komputer dalam bidang pendidikan. Kajian ini dijalankan dengan menggunakan kaedah penyelidikan tinjauan. Set soal selidik yang dibentuk mengandungi 22 item dengan 81 pembolehubah, diedarkan kepada guru-guru di kedua-dua buah sekolah secara persampelan rawak. Penganalisan data dilakukan dengan menggunakan 'Statistical Package for the Social Sciences' (SPSS for Windows). Hasil analisis kajian ini, menunjukkan bahawa penggunaan komputer bagi kedua-dua kumpulan guru dari dua sekolah yang berbeza adalah positif. Majoriti guru menggunakan komputer adalah untuk tujuan menaip, terutamanya dalam membuat soalan-soalan ujian atau peperiksaan. Di sini juga, penyelidik telah dapat mengenalpasti bahawa para guru adalah kurang mahir dalam menggunakan alat perisian untuk pengajaran multimedia. Begitu juga dalam aspek pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran berbantuan komputer. Majoriti guru-guru dari kedua-dua sekolah didapati adalah kerap menggunakan komputer untuk tujuan bermain 'computer games' dan melayari internet. Para guru juga didapati merasa bersalah jika mereka tidak mengetahui bidang komputer dan internet. Ini jelas dapat menunjukkan bahawa penggunaan komputer dan internet dalam pendidikan adalah penting, kerana mereka juga bersetuju bahawa di dalam internet banyak terdapat sumber-sumber rujukan atau bahan pendidikan. Secara langsung mereka sangat positif terhadap penggunaan komputer dalam pendidikan ataupun melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara kontemporari. Melalui kajian ini juga, penyelidik telah mengutarakan antara permasalahan utama yang dihadapi oleh para guru ialah kurangnya bahan atau sumber rujukan dalam Bahasa Melayu, tiadanya masa yang mencukupi untuk mengikuti kursus dan mengakibatkan guru kurang pendedahan, dan tiadanya bahan perisian yang sesuai untuk pengajaran mereka. Dalam soal ini, para guru juga bersetuju. Dalam kajian ini juga, para guru bersetuju bahawa sewajarnya komputer digunakan untuk tujuan pengajaran dan pembelajaran. Mereka juga sependapat dengan penyelidik bahawa bekerja dengan bantuan komputer adalah menyeronokkan dan dapat mengujudkan satu suasana pembelajaran dengan lebih menarik, serta dapat mengurangkan beban kerja dan penggunaan kertas. Terdapat juga guru-guru bersetuju bahawa pengetua adalah antara faktor penting dalam mendorong guru terhadap penggunaan komputer. Hasil kajian ini juga, telah mendapati bahawa peratusan persetujuan guru adalah tinggi, terhadap pernyataan agar diwujudkan satu kumpulan atau petugas khas di PKG atau PPD, yang berfungsi sebagai pembimbing kepada para guru yang tiada mempunyai kemahiran.

A COMPARISON THE USE OF COMPUTERS AMONG TEACHERS
OF SEKOLAH AGAMA KEMENTERIAN PENDIDIKAN (SMKA)
AND SEKOLAH AGAMA KERAJAAN NEGERI (SMA JAIS)
IN SABAK BERNAM DISTRICT

ABSTRACT

The purpose of this study is to survey and compare the use of computers among teachers of sekolah menengah agama sponsored by Jabatan Agama Islam Selangor (SMA JAIS) and sekolah menengah kebangsaan agama (SMKA) in Sabak Bernam District. In this context, the use of computers among teachers is based upon the frequency and the purpose, the use of application software, problems encountered, and their perceptions towards the use of computers in education. The research is done by using 'the survey research method. The questionnaires consist of 22 items and 81 variables, distributed to the teachers from both schools using random sampling. The analyst of the data is translated by using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS for Windows). The results of the analyses show positive reactions regarding of the use of computers from teachers of both school, and there is significant relationship between frequencies with selected variables. Majority of the teachers used the computer for typing their questions in monthly tests and in examinations. The researcher also realize that the teachers were unskillful in the used of software in authoring the multimedia and the aspects of using computers aided system in teaching and learning. Most of the teachers in both school familiar in using computer for "computer games" and surfing Internet. The teachers feeling that they were left behind if they do not know how to use computer and Internet. This was proof that computer and Internet were very useful in education, because they were agreed that in the Internet, there were many reference resources or education aids. In other words they were positive in using computers for education and the applications of computers in teaching and learning contemporarily. In this findings, the researcher was monitoring the main problems were facing by the teachers were insufficient of references or materials in Bahasa Melayu, not enough times in attending courses and this will resulting the teachers were not enough exposure, and there were insufficient suitable software for teaching-aids. In this contexts, the teachers were agreed that computer should fully used in teaching and learning in the class. They were also agreed with the researcher statements, working with the computer makes fun and will exist an interesting situation and will less the teachers effort and less used of paper. The teachers also agreed that the motivation by the principal of the school is the main factor to encourage them to use computer. The findings also shows that the percent of the teachers consent is high to generate a group or supervisor in PKG or PPD, which will monitoring or as an instructor for the teacher that were unskillful in using computer.